

## Références additionnelles

- Administration fédérale, Département fédéral des affaires étrangères (DFAE), *La Suisse et l'Union européenne*. Berne : DFAE, 2014.
- Akademien der Wissenschaften Schweiz. (2014). *Plädoyer für eine nationale Bildungsstrategie*. (Vol. 9). Berne: Swiss Academies Reports 9 (2).
- Ambühl, Hans & Willi Stadelmann, *Tertiarisation de la formation des enseignantes et enseignants*, Bienne : CDIP, 2010.
- Bachmann, Ruth ; Rothmayr, Christine & Christine Spreyermann, *Evaluation Programme fédéral Egalité des chances entre les femmes et les hommes dans le domaine universitaire. Rapport sur la mise en oeuvre et l'efficacité du programme de 2000 à 2003*. Berne :OFES, 2004.
- BFEG (Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes), *Quatrième et cinquième rapport de la Suisse sur la mise en œuvre de la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF)*. Berne: BFEG, 2014.
- Branger, Katja, *Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution*. Neuchâtel. OFS (Office fédéral de la statistique), 2013.
- Bruno, Isabelle, « La stratégie de Lisbonne : une révolution silencieuse », *Savoir/agir*, (5), 2008 : 143–152.
- Bruno, Isabelle ; Clément, Pierre & Christian Laval, *La grande mutation. Néolibéralisme et éducation en Europe*, Paris : Syllepses, 2010.
- Buscatto, Marie & Catherine Marry, « 'Le plafond de verre dans tous ses éclats'. La féminisation des professions supérieures au xx<sup>e</sup> siècle. *Sociologie Du Travail*, 51, 2009 : 170–182.
- CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique). *Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique. Rapport annuel 1969/1970*. Zoug/Genève, avril, 1971. Retrieved from [http://edudoc.ch/record/24487files/1969-1970\\_f.pdf](http://edudoc.ch/record/24487files/1969-1970_f.pdf)
- CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique), *Recommandations et décisions de la CDIP 1972-1995*. Berne : CDIP, 1995.
- CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique), *Accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (Concordat HarmoS) du 14 juin 2007*, Berne : 2007.
- CDIP (Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique), *Bilan 2015. Harmonisation des éléments visés par l'art. 62, al. 4, Cst. dans le domaine de la scolarité obligatoire : adoption et diffusion*. Berne : CDIP, 2015.
- CIIP (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin), *Présentation générale du Plan d'études romand*, Neuchâtel : CIIP, 2010a.
- CIIP (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin), *Plan d'études romand. Formation générale*, Neuchâtel : CIIP, 2010b.
- Charlier, Jean-Emile & Sarah Croché, « Le processus de Bologne, ses acteurs et leurs complices », *Education et sociétés*, 12(2), 2003 : 13–34.
- Chevillard, Julien ; Benninghoff, Fabienne & Roberta Alliata, *Une majorité de femmes dans la profession enseignante : aussi une question de motivations*, Genève: Service de la recherche en éducation, 2007.
- Collet, Isabelle, « Des garçons "immatures" et des filles "qui aiment ça" ? La violence de genre révélatrice d'une mixité scolaire impensée », *Recherches et Educations*, 9, 2013 :27–41.
- Commission européenne. *Europe 2020 - Une stratégie pour une croissance intelligente, durable et inclusive*, Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne, 2010.
- Commission européenne, *Horizon 2020, en bref, Le programme-cadre de l'Union européenne pour la croissance et l'innovation*, Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne, 2014.

- Connell, Raewyn, « Teaching the Boys: New Research on Masculinity, and Gender Strategies for Schools », *Teachers College Record*, 98(2), 1996 : 206–235.
- Connell, Raewyn, « Glass Ceilings or Gendered Institutions? Mapping the Gender Regimes of Public Sector Worksites », *Public Administration Review*, 66(6), 2006 : 837–849.
- Conseil fédéral suisse. *Pénurie de spécialistes MINT en Suisse Ampleur et causes de la pénurie de personnel qualifié dans les domaines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques)*. Rapport du Conseil fédéral. Berne: Confédération suisse, 2010.
- Cromer, Sylvie ; Brugeilles, Carole & Isabelle Cromer, « La presse éducative, un outil d'éducation à la citoyenneté au masculin », *Recherches et éducations*, 2, 2009 : 121–139.
- CSRE (Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation) – Wolter Stefan (eds), *L'éducation en Suisse. Rapport 2010*, Aarau: CSRE, 2010.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D\_EDK), *Lehrplan 21 – Grundlagen*, Lucerne : D-EDK, 2015.
- Doray, Pierre & Christian Maroy, « Présentation », *Les nouvelles politiques d'éducation et de formation*, *Sociologie et sociétés*, 40(1), 2008 : 11–29.
- Dubach, Philip *Programme P-4 de la CUS*, Sous-programme « Égalité des chances » : *Rapport intermédiaire*, Berne : BASS, 2015.
- Dürrer, Sylvie, *Se réaliser dans l'égalité. Document à l'usage des enseignant-e-s de Suisse romande. Degrés 7 à 9* Conférence romande de l'égalité, ed., Lausanne: Bureaux romands de l'égalité, 2006.
- Duru-Bellat, Marie, *L'école des filles: quelles formations pour quels rôles sociaux*, Paris: L'Harmattan (2e éd revue et actualisée), 2004.
- Duru-Bellat, Marie, « La (re)production des rapports sociaux de sexe : quelle place pour l'institution scolaire ? » *Travail, Genre et Sociétés*, (19), 2008 : 131–149.
- European Commission, *She Figures 2009. Statistics and Indicators in Gender Equality in Science* Publications Office of the European Union, Luxembourg: Directorate-General for Research, 2009.
- Fassa, Farinaz, « Société de l'information: quel savoir pour quel avenir? », *Revue européenne des sciences sociales*, XL(123), 2002 : 115–146.
- Fassa, Farinaz, *Société en mutation, école en transformation: le récit des ordinateurs*. Lausanne: Payot, 2005.
- Fassa, Farinaz, « Education à l'égalité , perceptions et pratiques enseignant-e-s » In Collet, Isabelle & Caroline Dayer (eds), *Former envers et contre le genre*, pp. 69–86, Bruxelles : de Boeck, 2014.
- Fassa, Farinaz, « Excellence and gender: Playing the game of scientific excellence or being played by the game? The Swiss example », *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 34(1), 2015 : 37–54.
- Fassa, Farinaz, « Politiques d'égalité des chances dans les universités suisses. Bilan provisoire d'un pilotage décentralisé ». In Rogers, Rebecca & Pascale Molinier (eds), *Les femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*, pp. 167–179, France : Presses universitaires de Rennes, 2016.
- Fassa, Farinaz & Simon Dubois, *Etre "prof de gymnase", c'est quoi? Rapport de recherche sur mandat du DFJC relatif à la profession de maître et maîtresse d'enseignement postobligatoire*, Lausanne: Université de Lausanne, 2012. (<http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/dgep/bibliotheque/generale/>)
- Fassa, Farinaz & Céline Naef, « Deux interventions en faveur de l'égalité dans l'école obligatoire: les raisons d'un devenir contrasté », *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 37(2), 2015 : 267–284.
- Fassa, Farinaz ; Kradolfer, Sabine & Sophie Paroz, *Enquête au royaume de Matilda. La relève à l'Université de Lausanne*, Lausanne :LIVES, 2012. [http://www.lives-nccr.ch/sites/default/files/pdf/publication/11\\_lives\\_wp\\_fassa\\_matilda.pdf](http://www.lives-nccr.ch/sites/default/files/pdf/publication/11_lives_wp_fassa_matilda.pdf)).

- Fassa, Farinaz & Sabine Kradolfer, « The Gendering of Excellence Through Quality Criteria: The case of the Swiss National Science Foundation Professorships in Switzerland », *Tertiary Education and Management*, 19(3), 2013 : 189–204.
- Fassa, Farinaz ; Rolle, Valérie & Chiara Storari, « Politiques de l'égalité à l'école obligatoire. Des ambivalences qui diluent les rapports sociaux de sexe », *Swiss Journal of Sociology*, 40(2), 2014 : 197–213.
- Fassin, Eric, « Dans le genre gênant. Politiques d'un concept », In Collet, Isabelle & Caroline Dayer (eds), *Former envers et contre le genre*, pp. 27-43, Bruxelles : de Boeck, 2014.
- Fazekas, Mihali & Simon Field, *A skills beyond School. Review of Switzerland - OECD Reviews of Vocation Education and Training*, OCDE : 2013.
- Férouz, Georges & Siegfried Hanhart, *Gouverner l'éducation par les nombres ? Usages débats et controverses*. Bruxelles : de Boeck (Raisons éducatives), 2011.
- *Femmes Pouvoir Histoire* sur le site de la Commission fédérale pour les affaires féminines, [http://www.ekf.admin.ch/dokumentation/00444/00517/index.html?lang=fr#sprungmarke1\\_5](http://www.ekf.admin.ch/dokumentation/00444/00517/index.html?lang=fr#sprungmarke1_5).
- Fenstermaker, Sarah & Candace West (eds), *Doing gender, doing difference: Inequality, power, and institutional change*, New York: Routledge, 2002.
- Fibbi, Rosita ; Bülen, Kaya & Etienne Pignet, *Nomen est omen: Quand s'appeler Pierre, Afrim ou Mehmet fait la différence*, Berne : Direction du programme PNR 43 en collaboration avec le Forum Formation et emploi et le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE), 2003.
- Flamigni, Elletta & Barbara Pfister-Giauque, « La mobilité de genre à l'épreuve du discours enseignant. *Nouvelles questions féministes*, 33(1) 2014 : 49-63.
- Flükiger, Yves, *Le système suisse de formation face aux mutations du marché du travail. Formation Emploi*, (100), 2007.
- Fraser, Nancy, « Justice sociale, redistribution et reconnaissance ». *Revue Du MAUSS*, 23, 2004 :151–164.
- Galizzi, Katharina, *Maturités et passage vers les hautes écoles*, Neuchâtel :OFS, 2011.
- Garforth, Lisa & Anne Kerr, « Women and science: What's the problem? », *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, 16(3), 2009 : 379–403.
- Gianettoni, Lavinia & Pierre Simon-Vermot, « Quand la menace d'exclusion professionnelle renforce le genre: Représentations et identités de genre auprès de jeunes sans emploi », *Nouvelles Questions Feministes*, 29(3), 2010 : 76–90.
- Gianettoni, Lavinia ; Simon-Vermot, Pierre & Jacques-Antoine Gauthier, « Orientations professionnelles atypiques : transgression des normes de genre et effets identitaires ». *Revue française de pédagogie*, no 173, 2010 : 41-50.
- Grossenbacher, Silvia, *Vers l'égalité des sexes à l'école. Que font les cantons pour instaurer l'équité entre hommes et femmes dans le système éducatif?* Aarau: Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) : 2006.
- Guillely, Edith ; Arruda, Carolina ; Gauthier, Jacques-Antoine et al., *Maçonne ou avocate : rupture ou reproduction sociale*, Lausanne : Université de Lausanne, 2014.
- Haussman, Melissa ; Sawyer, Marian & Jill Vickers, *Federalism, Feminism and Multilevel governance*, England/USA : Ashgate, 2010.
- Hostettler, Thibaut, *J'ai devant moi des élèves, peu importe si ce sont des filles ou des garçons. Pratiques enseignantes et genre*. Mémoire de Master, Lausanne : HEP/Unil, 2016.
- Hrizi, Youssef ; Mouad Rami ; Pedrucci, Franck & François Rastoldo, « Les parcours de formation des jeunes en difficultés scolaires à la fin du cycle d'orientation », *Notes d'information du SRED*, 65, 2014.
- Jacquot, Sophie, « La fin d'une politique d'exception », *Revue française de science politique*, 59(2), 2009 : 247–277.
- Jacquot, Sophie, *L'égalité au nom du marché? Emergence et démantèlement de la politique européenne d'égalité entre les femmes et les hommes*, Bruxelles : P :I :E, 2014.
- Jarlégan, Annette, « De l'intérêt de la prise en compte du genre en éducation ». *Recherches et éducations*, 2, 2009 :11-21

- Kergoat, Danièle, *Se battre, disent-elles*. Paris: La dispute (Collection le Genre du monde), 2012.
- Krizsan, Andrea & Emanuela Lombardo, « The quality of gender equality policies: A discursive approach », *European Journal of Womens Studies*, 20(1), 2013 : 77–92.
- Kruger, Helga & René Levy, « Linking Life Courses , Work , and the Family : Theorizing a not so Visible Nexus between Women and Men », *Canadian Journal of Sociology*, 26(2), 2001 : 145–166.
- Lagana, Francesco & Jacques Babel, *Analyses longitudinales dans le domaine de la formation. Transitions et parcours dans le degré secondaire II - 15 1583-1500*, Neuchâtel: OFS, 2015.
- Lamamra, Nadia, « La formation professionnelle en alternance, un lieu de transmission des normes de genre? », *PTO*, 17(4), 2011 : 330–345.
- Lapeyre, Nathalie & Nicky Le Feuvre, « Concilier l'inconciliable? Le rapport des femmes à la notion de 'conciliation travail-famille' dans les professions libérales en France », *Nouvelles questions féministes*, 23(3), 2004 : 42–56.
- Laufer, Jacqueline & Sophie Pochic, « Carrières au féminin et au masculin », In Anousheh Karvar & Luc Rouban (eds) *Les cadres au travail. Les nouvelles règles du jeu*, pp. 147–168, Paris: La Découverte, 2004.
- Leemann, Regula & Heidi Stutz, *Gender and Research Funding (GEFO). Final Report and Synthesis*, Berne : FNS, 2008.
- Leresche, Jean-Philippe ; Larédo, Philippe & Karl Weber (eds), *Recherche et enseignement supérieur face à l'internationalisation, France, Suisse et Union européenne*. Lausanne: Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, 2009.
- Levy, René ; Gauthier, Jacques-Antoine & Eric Widmer, « Entre contraintes institutionnelle et domestique : Les parcours de vie masculins et féminins en Suisse », *The Canadian Journal of Sociology / Cahiers Canadiens de Sociologie*, 31(4), 2010 :461–489.
- Marro, Cendrine, « L'identité: une construction personnelle aux prises avec les normes de genre », In Peyre, Evelyne & Joëlle Wiels (éds). *Mon corps a-t-il un sexe? Sur le genre, dialogues entre biologies et sciences sociales*. Pp. 271–285, Paris: La découverte (recherches), 2015.
- Meyer, Thomas, *School-to-work transition in Switzerland. Results as of 2004 from the TREE panel survey*. Berne : TREE, 2005.
- Mosconi, Nicole, « Spécificité du rapport au savoir des femmes », in Beillerot, Jacky ; Blanchard-Laville, Claudine & Nicole Mosconi, *Formes et formations du rapport au savoir*, Paris :L'Harmattan, 1999.
- Mosconi, Nicole, Rapport au savoir et rapports sociaux de sexe. *Education et francophonie*, XXXIII(1), 2005 : 73–88.
- Muller, Pierre, « Aux frontières de l'action publique. Ce que les politiques du genre font à l'analyse des politiques publiques » In Engeli Isabelle et al. (eds). *Les politiques du genre*. pp. 299–318, Paris : L'Harmattan, 2008.
- Musselin, Christine, *Le marché des universitaires. France, Allemagne, Etats-Unis*, Paris: Sciences po : les presses, 2005.
- Nentwich, Julia ; Vogt, Franzisca & Wiebe Tennhof, *Puppenstuben, Bauecken, Waldtage: (Un)doing Gender in der Kinderkrippe Main. Final scientific report NRP 60 " Gender Equality "* Bern: FNS (Fonds National Suisse), 2014.
- Nidegger, C. (ed), *PISA 2012: Compétences des jeunes Romands. Résultats de la cinquième enquête PISA auprès des élèves de fin de scolarité obligatoire*, Neuchâtel: Institut romand de documentation pédagogique (IRDP), 2014.
- Noël, Mireille, *S'ouvrir à l'égalité. Répertoire d'activités pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, Degrés enfantins, 1et 2*, Lausanne: Conférence romande de l'égalité, 2006a.

- Noël, Mireille, *S'exercer à l'égalité I. Répertoire de fiches pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons. Degrés 3 et 4*, Lausanne : Conférence romande de l'égalité, 2006b.
- OCDE (organisation de coordination et de développement économique), *Regards sur l'éducation 2014. Les indicateurs de l'OCDE*, OCDE et [http : www.oecd.org](http://www.oecd.org), 2014.
- OCDE (organisation de coordination et de développement économique), *Examen des politiques nationales de l'éducation. L'enseignement tertiaire en Suisse*, OCDE, 2003.
- OECD/CERI. *National Review of Educational R & D. SWITZERLAND*. OECD, 2007.
- OFS (Office fédéral de la statistique), *Finances du système éducatif*. Neuchâtel : OFS, 2015.
- OFS (Office fédéral de la statistique) - *Enquête suisse sur la structure des salaires 2012*, Neuchâtel: OFS, 2015.
- Parlement européen, *Conseil européen Lisbonne. Conclusions de la présidence, Sommet de Lisbonne, 23 et 24 mars 2000*, disponible à [http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1\\_fr.htm](http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_fr.htm).
- Payet, Jean-Paul ; Sanchez-Mazas, Margarita ; Giuliani, Frédérique & Raquel Fernandez, « L'agir scolaire entre régulations et incertitudes. Vers une typologie des postures enseignantes de la relation à autrui », *Education et sociétés*, 27(1), 2011 : 23–37.
- Power, Sally, « Redistribution, reconnaissance et représentation : parcours de la lutte contre l'injustice sociale et des changements de politique éducative », *Education et Sociétés*, 29(1), 2012 : 27–44.
- Rehmann, Irene, *Helsinki groupe. Women and science. Review of the situation in Switzerland*. Berne : OFFT, 2004.
- Rouyer, Véronique ; Mieyaa, Yoan & Alexis Le Banc, « Socialisation de genre et construction des identités sexuées. Contextes sociétal et scientifique, acquis de la recherche et implications pratiques », *Revue française de pédagogie*, 187, 2014 : 97–137.
- Ryser, Mirjam & Emanuel Von Erlach, *Mosaïque de l'éducation en Suisse. Les indicateurs de la formation 2007*, Neuchâtel : OFS, 2007.
- Ryter, Elisabeth et al. *Personnes en formation. Edition 2013*. Neuchâtel : OFS, 2013.
- Scharenberg Katja ; Hupka-Brunner, Sandra ; Meyer, Thomas & Manfred Max Bergman, *Transitionen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter. Ergebnisse der Schweizer Längsschnittstudie TREE, t. 2*, Zürich : Séismo, 2015.
- Straessle, Arthur & CDIP, *Plate-forme gymnase. La situation du gymnase en 2008 ( rapport pgym)*, Berne : CDIP, 2008.
- Strubi, Pascal & Jacques Babel, *Analyses longitudinales dans les domaines de la formation. Transition et parcours dans le degré tertiaire - 15 1579-1500*, Neuchâtel: OFS, 2015.
- Thoenig, Jean-Claude, « Politique publique ». In Boussarguet Laurie et al. (eds). *Dictionnaire des politiques publiques*, pp. 420–427, Paris : Science Po, les presses, 2010.
- van den Brink, Marieke & Yvonne Benschop, « Gender practices in the construction of academic excellence: Sheep with five legs », *Organization*, 19, 2012 : 507–524.
- Vespa, Jonathan, « Gender Ideology Construction: A Life Course and Intersectional Approach », *Gender & Society*, 23(3), 2009 : 363–387.
- Vouillot, Françoise, « L'orientation, le butoir de la mixité », *Revue française de pédagogie*, 171, 2010 : 59–67.
- Walby, Sally, « The European Union and gender equality : Emergent varieties of gender regime », *Social Politics*, 11(1), 2004 : 4–29.
- Zaidman, Claude, « Jeux de filles, jeux de garçons », *Les cahiers du CEDREF (Centre d'enseignement, d'études et de recherches pour les études féministes)*, 15, 2007 : 283–292.